

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
 Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах квалификации преступлений, а также выработку навыков и умений по разрешению данных проблем. Но и самой главной целью является выработка навыков у обучающихся правильной квалификации деяний

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контрольная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	78		16	14	48	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Квалификация преступлений.	7		2		5	
Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений	9		2	2	5	
Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений	9		2	2	5	
Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.	7		2		5	

Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.	7		2		5	
Тема 1.6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.	9		2	2	5	
Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.	9		2	2	5	
Тема 1.9. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.	7			2	5	
Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления	5			2	3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	16	14	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	96		6	8	82	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Квалификация преступлений.	10				10	
Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений	10				10	
Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений	12		2		10	
Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.	10				10	
Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.	12			2	10	
Тема 1.6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.	14		2	2	10	
Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.	12			2	10	

Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.	12			2	10	
Тема 1.9. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.	4		2		2	
Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления						
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	99	3	6	8	82	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)

Тема 1.1. Квалификация преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений.
3. Значение квалификации преступлений.

Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Последовательность процесса квалификации преступлений.

Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение объекта преступления для квалификации деяния.
2. Значение объективной стороны для квалификации деяния.
3. Значение субъекта преступления для квалификации деяния.
4. Значение субъективной стороны для квалификации деяния.
5. Значение факультативных признаков состава преступления для квалификации деяния.

Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Легальная квалификация.
2. Доктринальная квалификация.
3. Неофициальная квалификация.

Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Задача, в которой не определены как условия, так и результат.
2. Задача, возможный результат которой неизвестен, но условия четко определены.
3. Задача, условия и результат которой хорошо определены.

Тема 1.6. Поиск право-вой нормы в процессе квалификации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления.
2. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал.
3. Выявлению группы смежных составов преступлений, которые соответствуют фактическим признакам, установленным по материалам дела.
4. Выбор из этой группы одного состава, признаки которого соответствуют содеянному.

Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Выдвижения версий и гипотез относительно юридической оценки деяния.
2. Возбуждение уголовного дела.
3. Предъявление обвинения и составление обвинительного заключения.
4. Судебное разбирательство. Вынесение приговора.
5. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.

Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предъявление обвинения.
3. Составление обвинительного заключения, обвинительного акта.
4. Судебное следствие.

Тема 1.9. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Основные составы.
2. Квалифицированные.
3. Привилегированные.
4. Простые и сложные составы.
5. Альтернативные и неальтернативные

*Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Значение объекта преступления.
2. Значение предмета преступления.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства

- 1) преступления против правосудия
- 2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- 3) преступления против общественной безопасности

А) общественная безопасность

В) основы конституционного строя и безопасности государства

С) нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

2. Установите соответствие стадий совершения преступления и наказаний за их совершение:

1) не может превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление.

2) не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление.

3) в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ без применения положений статьи 66 УК РФ

А. приготовление –

В. покушение –

С. оконченное преступление-

3. Установите правильную последовательность соучастников, расположенных в ст. 33 УК РФ:

1 исполнитель

2 организатор

3 подстрекатель

4 пособник

4. Обязательным признаком объективной стороны злоупотребления полномочиями должностными лицами коммерческих и иных организаций является

1) незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества

2) извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц

3) нанесение вреда себе или другим лицам

4) причинение вреда правам и законным интересам граждан или организаций

5. А. и Ю. напали на сотрудника полиции. А. перерезал бритвой горло сотруднику, отобрал у него пистолет, а Ю. взял деньги и служебное удостоверение. После задержания А. и Ю. заявили, что пистолет нужен был им для нападения на богатых бизнесменов. Деяние А. и Ю. квалифицируется как

А. и Ю. напали на сотрудника полиции. А. перерезал бритвой горло сотруднику, отобрал у него пистолет, а Ю. взял деньги и служебное удостоверение. После задержания А. и Ю. заявили, что пистолет нужен был им для нападения на богатых бизнесменов. Деяние А. и Ю. квалифицируется как

- 1) бандитизм
- 2) посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов
- 3) убийство лица в связи с осуществлением им служебного долга
- 4) применение насилия в отношении представителя власти

6. Б. попытался совершить половой акт на лестничной площадке с несовершеннолетней С., которая оказала активное сопротивление, вырвалась из рук насильника и спряталась на чердаке дома. Спасаясь от преследования Б., С. через слуховое окно вылезла на крышу, откуда сорвалась и разбилась насмерть. Действия Б. квалифицируются как

- 1) неосторожное причинение смерти
- 2) половое сношение с несовершеннолетней
- 3) изнасилование и причинение смерти по неосторожности
- 4) изнасилование несовершеннолетней, повлекшее по неосторожности смерть

7. Значение Особенной части Уголовного права проявляется в следующем:

- 1) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями
- 2) содержит определения понятий и институтов уголовного права
- 3) содержит основные задачи и принципы уголовного права
- 4) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений
2. Понятие квалификации преступлений
3. Виды квалификации преступлений.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм
6. Конкуренция общей и специальной норм
7. Конкуренция части и целого

8. Конкуренция общей и исключительной нормы.
9. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.
11. Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного
12. Квалификация преступления по элементам состава.
13. Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.
14. Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего
15. Квалификация преступления по объективной стороне.
16. Квалификация преступлений с учётом вины
17. Квалификация преступлений с учётом факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
18. Квалификация преступлений с учётом субъекта преступления
19. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления
20. Особенности квалификации неоконченного преступления
21. Особенности квалификации групповых преступлений
22. Сложное соучастие и квалификация преступлений.
23. Особенности квалификации преступлений с учётом множественности
24. Типы задач стоящие перед процессом квалификации преступлений
25. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений
26. Логическая программа квалификации преступлений.
27. Этапы квалификации преступлений
28. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
29. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

30. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности

31. Невинное причинение вреда и оценка содеянного

32. Квалификация преступлений с двумя формами вины

33. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений

34. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки

35. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию

36. Понятие и формы множественности преступлений

37. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений

38. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной нормы.

39. Понятие и виды рецидива преступлений

40. Понятие и признаки неоконченного преступления

41. Квалификация оконченного преступления

42. Квалификация приготовления к преступлению

43. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления

44. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений

45. Понятие и признаки соучастия в преступлении

46. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)

47. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)

48. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения)

49. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
50. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
51. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
52. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
53. Квалификация преступного сообщества (организации).
54. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
55. Квалификация преступления по объективной стороне

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений
2. Понятие квалификации преступлений
3. Виды квалификации преступлений.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм
6. Конкуренция общей и специальной норм
7. Конкуренция части и целого
8. Конкуренция общей и исключительной нормы.
9. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.
11. Состав преступления - правовая основа квалификации. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного
12. Квалификация преступления по элементам состава.
13. Квалификация преступлений с учётом объекта преступления.
14. Квалификация преступлений с учётом предмета потерпевшего

15. Квалификация преступления по объективной стороне.
16. Квалификация преступлений с учётом вины
17. Квалификация преступлений с учётом факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
18. Квалификация преступлений с учётом субъекта преступления
19. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления
20. Особенности квалификации неоконченного преступления
21. Особенности квалификации групповых преступлений
22. Сложное соучастие и квалификация преступлений.
23. Особенности квалификации преступлений с учётом множественности
24. Типы задач стоящие перед процессом квалификации преступлений
25. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений
26. Логическая программа квалификации преступлений.
27. Этапы квалификации преступлений
28. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
29. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
30. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
31. Невинное причинение вреда и оценка содеянного
32. Квалификация преступлений с двумя формами вины
33. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений
34. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки
35. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию
36. Понятие и формы множественности преступлений

37. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений

38. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной нормы.

39. Понятие и виды рецидива преступлений

40. Понятие и признаки неоконченного преступления

41. Квалификация оконченного преступления

42. Квалификация приготовления к преступлению

43. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления

44. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений

45. Понятие и признаки соучастия в преступлении

46. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)

47. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)

48. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения)

49. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении

50. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом

51. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)

52. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников

53. Квалификация преступного сообщества (организации).

54. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений

55. Квалификация преступления по объективной стороне

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Теоретические вопросы

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Уголовно-правовые особенности квалификации краж.

Задание №1. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание №2. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Задание №3. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

2. Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Теоретические вопросы

1. Виды квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Уголовно-правовые особенности квалификации убийств.

Задание №1. Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Задание № 2. Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задание № 3. Милявская некоторое время имела интимные отношения с Лавровым. Желая, чтобы Лавров ушел из своей семьи, она сказала ему, что беременна. Лавров решил ее убить. Выбрав удобное время и место, в сквере, Лавров нанес Милявской удар палкой в голову, от которого потерпевшая скончалась. Вскрытие показало, что Милявская не была беременной.

Квалифицируйте действия Лаврова?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АЛЕХИН В. П. Проблемы квалификации преступлений: метод. указания / АЛЕХИН В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5631> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. СЕМЕРНЁВА Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): науч.-практ. пособие / СЕМЕРНЁВА Н.К.. - М.: Проспект; Екатеринбург: Урал. гос. юрид. акад., 2016. - 292 с. - 978-5-392-18536-8. - Текст: непосредственный.
3. АЛЕХИН В.П. Проблемы квалификации преступлений: учеб. пособие / АЛЕХИН В.П., Гринь М.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 67 с. - 978-5-907402-27-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Джинджолия,, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография / Р. С. Джинджолия,, под редакцией А. А. Магомедов. - Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - 5-238-00751-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71126.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Вып. 10: Научные труды кафедры уголовного права / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 276 с. - 978-5-93916-822-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1689/1689569.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве: Монография / Д.А. Пархоменко. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 128 с. - 978-5-238-02845-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1027/1027333.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

637гл

жалюзи - 12 шт.

колонка Fender KXR 60 - 6 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
экран 1,5х2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)